ФБОУ ВПО Смоленская государственная академия физической культуры,

спорта и туризма.

Факультет физической культуры и оздоровительных технологий

Специальность «Организация работы с молодежью», 3 курс

Кафедра гуманитарных наук

Автор: Терещенкова Екатерина Андреевна

исследования в области гуманитарных наук.

**«Специфика вторичной занятости студентов смоленских вузов».**

**Проблематика и актуальность научной работы.** Последствия социально-экономического кризиса 1990-х гг. в России нерешены до сих пор. Наиболее уязвимыми в социальном и материальном плане остаются бюджетные сферы, в частности, институт высшего образования. Несмотря на возможность получения бесплатного высшего образования, студенты вуза зачастую сталкиваются с серьезными финансовыми проблемами, так как стипендия не покрывает их затрат. Стремясь улучшить свое материальное положение студенты ищут дополнительные источники дохода. Чаще всего эта проблема решается путем трудоустройства с продолжением обучения на дневном отделении. Однако очная форма обучения не предполагает систематического отвлечения студента от занятий. Вполне естественно предположить, что постоянно работающие студенты-очники сталкиваются с множеством проблем – нехватка времени на подготовку к занятиям, пропуск занятий, снижение успеваемости и пр. Но всегда ли вторичная занятость вредит очному обучению в вузе? Только ли материальные проблемы толкают студентов на поиски заработка? Таким образом, определение проблемы вторичной занятости среди студентов российских вузов достаточно неоднозначно и требует исследований, направленных на изучение данного феномена.

**Цель научной работы** – исследование проблемы вторичной занятости студентов смоленских вузов.

**Задачи научной работы:**

1) выявление основных мотивов вторичной занятости студентов смоленских вузов;

2) оценка степени потребности студентов в дополнительном источнике дохода;

3) определение взаимосвязи вторичной занятости студентов и их успеваемости;

4) определение готовности студентов работать на базе вуза;

5) выявление соответствия работы будущей специальности студентов.

**Материалы и методы исследования.**

Данная научная работа написана с опорой на первичную информацию, полученную при проведении двух социологических исследований.

В ходе первого социологического исследования было опрошено 192 студента из шести государственных вузов г. Смоленска (СмолГУ, СГМА, СГАФКСТ, СГСХА, РГУТиС, СФ МЭИ). Среди них 96 юношей и 96 девушек. В данном исследовании была использована стихийная целевая выборка, включавшая элементы квотной. Основой для выбора респондентов служили место их учебы, курс и пол. В качестве метода сбора данных было использован опрос, посредством полуформализованного интервью.

Однако специфика количественных методов исследования (к которым относится опрос) не позволяет раскрыть все многообразие мотивов устройства на работу, изучить конкретные жизненные ситуации респондентов, не позволяет наладить личностный контакт, построить интервью в форме доверительного разговора.

Решить подобные проблемы способны качественные методы исследования. Поэтому в ходе второго исследования, проведенного весной 2013 г., студенты смоленских вузов (СмолГУ, СГМА, СГАФКСТ, СГСХА, РГУТиС, СФ МЭИ) были опрошены посредством глубинного интервью, относящегося к качественным методам исследования. В данном исследовании была использована выборка по методу снежного кома, относящаяся к целевым типам выборок.

Таким образом в ходе данной работы была использована интегративная двухступенчатая методика, включающая качественные и количественные методы сбора данных.

**Результаты, теоретическая и (или) практическая ценность научной работы.**

Результаты, проведенных в 2012 – 2013 гг. исследований вторичной занятости студентов смоленских вузов, позволили сделать следующие выводы:

1) Основным мотивом вторичной занятости студентов является нехватка денежных средств. Вопреки сложившемуся мнению о том, что студенты работают из-за нехватки средств для обеспечения базовых человеческих нужд (еда, теплая одежда), было выяснено, что большинство информантов работают для удовлетворения потребностей в более высоком уровне жизни (например, покупка престижных вещей, затраты на развлечения).

2) Большая часть студентов нуждается в дополнительных денежных доходах, основным источником личных бюджетов студентов является помощь родителей. Почти всем студентам оказывают материальную помощь родственники. Причем зачастую, родители не в курсе подработок студента.

3) Вторичная занятость студента существенно снижает его успеваемость. Практически все студенты указали, что работа не сказывается на их посещаемости. Однако в реальности дело обстоит иначе: более половины работающих студентов пропускали занятия из-за работы, почти все жаловались на нехватку сна.

4) Несмотря на то, что студенты как правило работают в сферах не связанных с их будущей профессией, большинство из них хотят работать по специальности после получения диплома. Также студенты хотели бы иметь подработку на базе своего учебного заведения, но без понижения заработной платы.

5) Определяющим фактором при выборе места работы является размер заработной платы. Причем выбор может осуществляться в ущерб будущей специальности студента. Большая часть студентов устроились на работу используя свои неформальные связи (то есть «по знакомству»).

Таким образом, на поиск денег студентов толкает вовсе не реальная нужда, а желание обеспечить себе более высокий уровень жизни. Молодежь стремится иметь собственные деньги, чтобы распоряжаться ими по своему усмотрению. Но работа отбирает у студента время и силы, что отрицательно сказывается на успеваемости и посещаемости. Работа не соответствующая будущей профессиональной деятельности, мешает полноценному овладению профессией. В результате таких подработок страдает не только сам студент, но и общество в целом, поскольку рынок труда ежегодно пополняется специалистами-недоучками.

Естественно данная проблема является комплексной и должна быть решена на высоком государственном уровне. Тем не менее, некоторые стороны этой проблемы можно решить и на уровне вуза. В частности, можно предложить следующие варианты корректировки проблемы:

1. Создание студенческих рабочих мест на базе вуза, подразумевающих приобщение к будущей специальности.

2. Активное включение студентов во внеучебную деятельность вуза – работа в профкоме, волонтерство.

3. Подключение студентов в научную работу вуза, предполагающее материальное стимулирование.

4. Взаимодействие вуза с городским центром занятости. Поиск вакансий, соответствующих будущей специальности, на неполный рабочий день. Социальная защита работающих студентов в соответствии с нормами ТК.

На основании результатов исследования был разработан и реализован Интернет-проект «Содействие занятости молодежи Смоленской области». Данный проект (под руководством отдела по делам молодежи Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи) был запущен 7 февраля 2014 г. (<http://vk.com/club50932161>) в социальной сети «Вконтакте». Основная цель проекта – помощь молодежи г. Смоленска и Смоленской области в трудоустройстве. Основные задачи: информирование молодежи г. Смоленска и Смоленской области о службах занятости в регионе, о свободных вакансиях; помощь в написании резюме; организация обмена информацией между участниками группы, мониторинг ситуации на молодежном рынке труда.

**Список публикаций по теме научной работы, подтверждающий творческий вклад автора или каждого члена авторского коллектива в данную научную работу**

1. Терещенкова Е.А. Сборник материалов 61-ой научно- практической конференции студентов СГАФКСТ по итогом НИРС за 2011 год (18-19 апреля 2012г.) / под общей ред. к.п.н., доцента Д.Ф. Палецкого. – Смоленск: СГАФКСТ, 2012.
2. Терещенкова Е.А. Спорт. Олимпизм. Гуманизм.: Межвузовский сборник научных трудов/ Под ред. Г.Н. Греца, К.Н. Ефременкова- Смоленск: СГАФКСИТ, ОКР, СОА.2014.- Вып.12.